

ENADE
Exame Nacional
de Desempenho
dos Estudantes

Fonoaudiologia

Universidade Federal da Bahia

Município: SALVADOR

Relatório *do Curso*

ENADE 2004

Ministério
da Educação



SINAES
Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior

INEP

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2004 do(a) Universidade Federal da Bahia. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Fonoaudiologia e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 7 de novembro de 2004 em 644 locais de provas de 361 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado iniciante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2004, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Universidade Federal da Bahia. A prova foi respondida por uma amostra de 47 estudantes, sendo 24 concluintes e 23 ingressantes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2004 estará à disposição da comunidade na Internet.

Dilvo Ristoff

Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior/Inep

1 – Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Fonoaudiologia da(o) Universidade Federal da Bahia:

| Conceito | Notas finais |
|--------------|------------------|
| 1 | 0,0 a 0,9 |
| 2 | 1,0 a 1,9 |
| 3 | 2,0 a 2,9 |
| 4 | 3,0 a 3,9 |
| 5 | 4,0 a 5,0 |
| Sem conceito | |

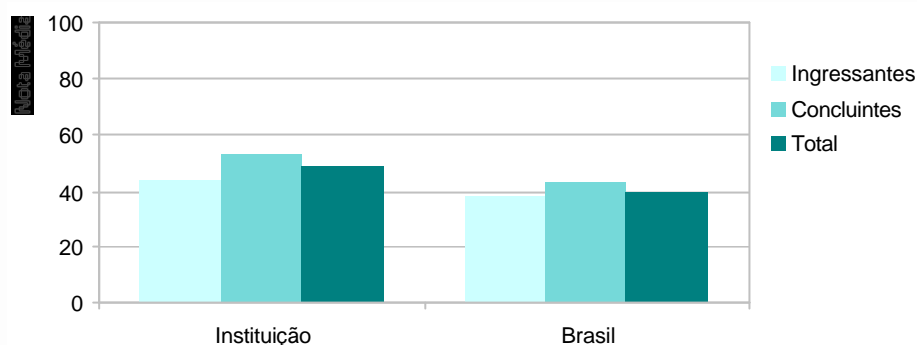
2 – Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2004. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e as estatísticas das partes relacionadas à formação geral e ao componente específico. No quadro que se segue, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, mediana, nota mínima, nota máxima e desvio-padrão. São indicados os resultados da prova como um todo (resultado geral), o desempenho dos alunos nas questões objetivas da prova e, por fim, o desempenho desses estudantes nas questões discursivas. Além disso, também se considera a condição do estudante avaliado, se ingressante ou concluinte.

Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2004

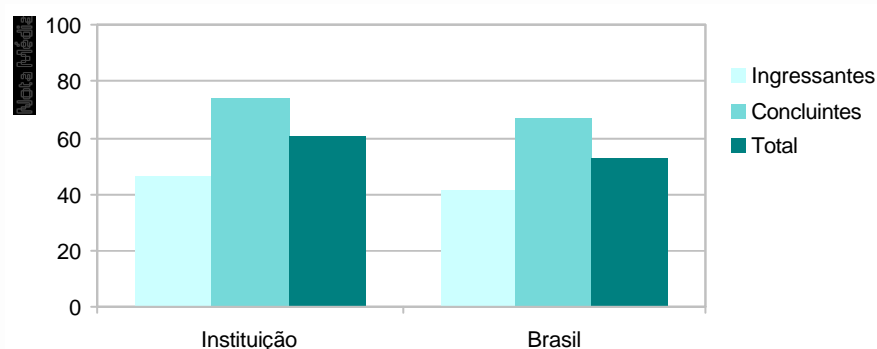
| ENADE | | Instituição | | | | Brasil | | | |
|----------------------|----------------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | Formação geral | | Componente específico | | Formação geral | | Componente específico | |
| | | Ingressantes | Concluintes | Ingressantes | Concluintes | Ingressantes | Concluintes | Ingressantes | Concluintes |
| Tamanho da população | | 25 | 26 | 25 | 26 | 2.305 | 2.132 | 2.305 | 2.132 |
| Tamanho da amostra | | 25 | 26 | 25 | 26 | 1.821 | 1.634 | 1.821 | 1.634 |
| Número de presentes | | 23 | 24 | 23 | 24 | 1.663 | 1.595 | 1.663 | 1.595 |
| Resultado geral | Média | 44,0 | 53,0 | 46,2 | 73,9 | 37,3 | 43,4 | 41,9 | 66,8 |
| | Erro-padrão da média | 5,1 | 3,8 | 4,3 | 3,5 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| | Mediana | 47,8 | 55,2 | 55,6 | 77,4 | 36,6 | 43,2 | 42,4 | 68,4 |
| | Mínimo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Máximo | 92,0 | 75,0 | 72,1 | 94,7 | 94,4 | 88,4 | 72,8 | 94,7 |
| | Desvio-padrão | 25,3 | 19,3 | 21,4 | 17,7 | 17,3 | 16,6 | 12,7 | 12,6 |
| Questões objetivas | Média | 46,2 | 55,7 | 58,2 | 86,9 | 40,2 | 44,7 | 54,1 | 78,9 |
| | Erro-padrão da média | 5,4 | 3,6 | 5,3 | 3,7 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 |
| | Mediana | 50,0 | 62,5 | 69,0 | 91,5 | 37,5 | 50,0 | 55,0 | 81,4 |
| | Mínimo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Máximo | 100,0 | 75,0 | 86,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 89,9 | 100,0 |
| | Desvio-padrão | 27,2 | 18,4 | 26,4 | 18,9 | 19,5 | 18,3 | 15,3 | 13,2 |
| Questões discursivas | Média | 40,8 | 48,9 | 17,9 | 43,5 | 33,0 | 41,5 | 13,4 | 38,7 |
| | Erro-padrão da média | 6,5 | 5,9 | 3,1 | 4,8 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,4 |
| | Mediana | 47,0 | 61,5 | 22,7 | 46,3 | 31,0 | 42,0 | 11,6 | 39,1 |
| | Mínimo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Máximo | 95,0 | 92,0 | 46,2 | 93,3 | 98,0 | 100,0 | 59,6 | 93,3 |
| | Desvio-padrão | 32,4 | 30,1 | 15,5 | 24,4 | 24,7 | 24,4 | 11,8 | 17,0 |

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área (levando-se em conta a totalidade de alunos da área no Brasil). Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em formação geral e em componente específico, considerando-se tanto as questões objetivas quanto as discursivas.



Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em formação geral na prova de Fonoaudiologia

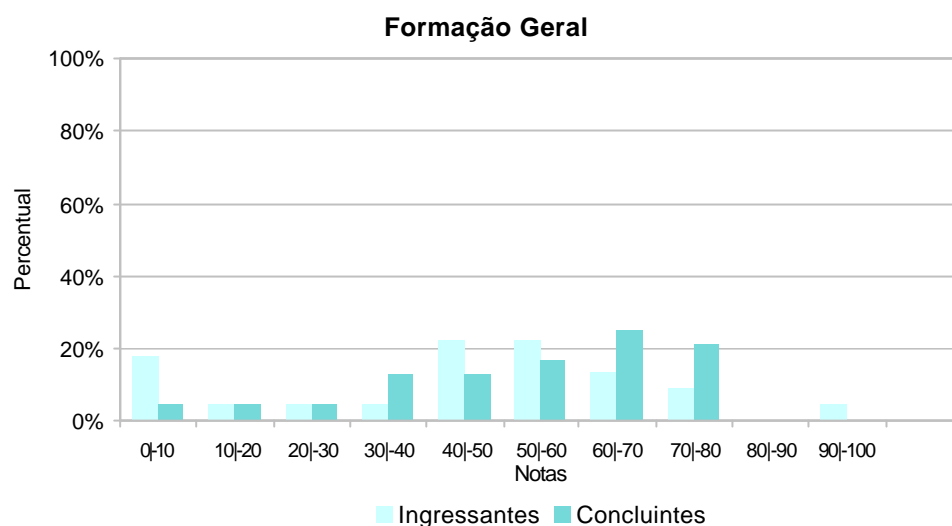
Pelo gráfico anteriormente apresentado, percebe-se que a diferença entre as notas dos ingressantes da instituição foi de 6,7 pontos acima da média do Brasil. Em relação aos concluintes, a nota média da instituição foi 53,0 e a do Brasil, 43,4.



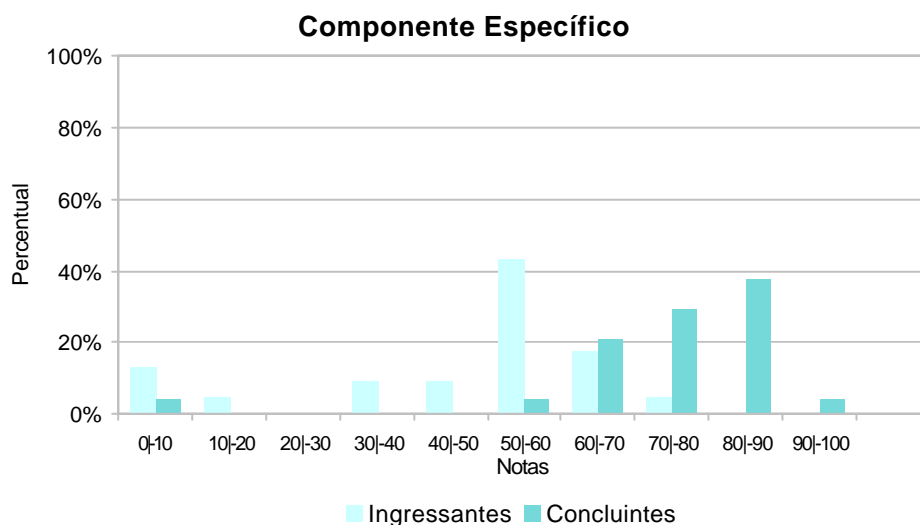
Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em componente específico na prova de Fonoaudiologia

Pode-se observar pelo gráfico que a nota média dos concluintes foi maior na instituição (73,9) que no Brasil (66,8). A nota média dos alunos ingressantes foi 46,2 na instituição e 41,9 no Brasil: há uma diferença de 4,3 pontos entre os dois.

O gráfico a seguir ilustra a distribuição das notas dos alunos e mostra em que intervalos de notas houve uma maior concentração de ingressantes e concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 1,0 a 10,0 = primeiro intervalo; de 10,1 a 20,0 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de formação geral da prova de Fonoaudiologia









Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de componente específico da prova de Fonoaudiologia

Desempenho dos alunos nas habilidades e perfis avaliados

A partir das notas dos alunos na parte de componente específico, construiu-se uma escala de desempenho para ingressantes e concluintes. As notas dos alunos poderiam variar de 0 a 100 e a escala foi construída a partir de cinco intervalos (de 20 em 20 pontos). Desse modo, o desempenho dos alunos foi dividido da seguinte forma:

- de 0 a 20 pontos;
- de 21 a 40 pontos;
- de 41 a 60 pontos;
- de 61 a 80 pontos e
- de 81 a 100 pontos.

Para cada intervalo listado, indica-se o grau de aprendizagem que os alunos apresentam no perfil. O grau de aprendizagem foi classificado em seis níveis representados por cores e, à medida que a aprendizagem do aluno se consolida, a cor se intensifica. Assim, nas interseções de cada linha e coluna, está indicado, por meio de diferentes tonalidades, em qual nível de aprendizagem encontra-se o grupo de alunos que atingiu uma determinada pontuação na escala. Esses níveis são embasados no percentual de acerto médio nos itens que avaliaram determinado perfil. E descrevem o que cada conjunto de alunos demonstrou saber fazer em cada ponto da escala, conforme se visualiza a seguir:

-  Não-aprendido (percentual de acertos inferior a 20%)
-  Aprendizagem em fase inicial (percentual de acertos de 20 a 39,9%)
-  Aprendizagem mediana (percentual de acertos de 40 a 59,9%)
-  Aprendizagem em fase mais adiantada (percentual de acertos de 60 a 79,9%)
-  Aprendido (percentual de acertos igual ou superior 80%)
-  Não há alunos com esta nota

Como exemplo ilustrativo do procedimento de leitura dos quadros abaixo, tem-se que os ingressantes dessa instituição que obtiveram notas entre 41 e 60 pontos demonstram aprendizagem mediana no Perfil 1 (Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas.).

Desempenho dos alunos ingressantes nos perfis profissionais na área de Fonoaudiologia

| Perfil | Desempenho Médio | | | | |
|--|------------------|---------|---------|---------|----------|
| | 0 a 20 | 21 a 40 | 41 a 60 | 61 a 80 | 81 a 100 |
| P1 Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas. | | | | | |
| P2 Toma decisões considerando contextos biológicos, sociais, culturais, políticos e econômicos, nas diferentes áreas de atuação fonoaudiológica. | | | | | |
| P3 Atua em nível inter-, multi- e transdisciplinar, garantindo a autonomia profissional. | | | | | |
| P4 Atua nos diferentes níveis de intervenção à saúde em fonoaudiologia, nos contextos individual e coletivo. | | | | | |
| P5 Coordena e gerencia serviços, programas e projetos. | | | | | |
| P6 Analisa, promove e aplica criticamente o desenvolvimento científico e tecnológico relacionado à Fonoaudiologia. | | | | | |

Fonte: MEC/INEP/DEAES – ENADE/2004

Desempenho dos alunos concluintes nos perfis profissionais na área de Fonoaudiologia

| Perfil | Desempenho Médio | | | | |
|--|------------------|---------|---------|---------|----------|
| | 0 a 20 | 21 a 40 | 41 a 60 | 61 a 80 | 81 a 100 |
| P1 Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas. | | | | | |
| P2 Toma decisões considerando contextos biológicos, sociais, culturais, políticos e econômicos, nas diferentes áreas de atuação fonoaudiológica. | | | | | |
| P3 Atua em nível inter-, multi- e transdisciplinar, garantindo a autonomia profissional. | | | | | |
| P4 Atua nos diferentes níveis de intervenção à saúde em fonoaudiologia, nos contextos individual e coletivo. | | | | | |
| P5 Coordena e gerencia serviços, programas e projetos. | | | | | |
| P6 Analisa, promove e aplica criticamente o desenvolvimento científico e tecnológico relacionado à Fonoaudiologia. | | | | | |

Fonte: MEC/INEP/DEAES – ENADE/2004

Legenda:

- Não-aprendido (percentual de acertos inferior a 20%)
- Aprendizagem em fase inicial (percentual de acertos de 20 a 39,9%)
- Aprendizagem mediana (percentual de acertos de 40 a 59,9%)
- Aprendizagem em fase mais adiantada (percentual de acertos de 60 a 79,9%)
- Aprendido (percentual de acertos igual ou superior 80%)
- Não há alunos com esta nota

A seguir, indica-se o desempenho dos alunos ingressantes de Fonoaudiologia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional. Em várias interseções entre habilidade e perfil encontram-se números que variam de 0 a 1 e que representam a proporção de acerto nos itens que abordaram tal habilidade e perfil. Por exemplo, no quadro que segue, os itens da prova que trataram do Perfil 1 (Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas) e da Habilidade 1 (Refletir e argumentar ética e criticamente sobre a realidade biológica, psicológica e social do sujeito) foram respondidos corretamente por 52% dos ingressantes.

Desempenho dos alunos ingressantes em Fonoaudiologia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional

| FONOAUDIOLOGIA | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|-------|
| HABILIDADES | | H1 | H2 | H3 | H4 | H5 | H6 | H7 | H8 | H9 | Total |
| PERFIL | | Refletir e argumentar ética e criticamente sobre a realidade biológica, psicológica e social do sujeito | Reconhecer e analisar a constituição humana nas diferentes fases da vida, no âmbito da Fonoaudiologia | Articular e sistematizar conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos para prática da profissão | Dominar métodos e técnicas de avaliação e diagnóstico fonoaudiológico, planejando sua execução | Dominar métodos e técnicas e planejar intervenção fonoaudiológica, planejando sua execução | Raciocinar em termos clínicos sobre questões fonoaudiológicas | Analisar, elaborar e implementar eventos, cursos, projetos e programas em Fonoaudiologia para diferentes grupos populacionais | Administrar situações novas, desconhecidas, inesperadas e problemáticas no contexto profissional | Dominar o padrão culto da língua | |
| P1 | Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas | 0,52 | 0,53 | 0,54 | 0,51 | 0,53 | 0,53 | 0,35 | 0,66 | 0,64 | 0,53 |
| P2 | Toma decisões considerando contextos biológicos, sociais, culturais, políticos e econômicos, nas diferentes áreas de atuação fonoaudiológica | 0,50 | 0,53 | 0,46 | 0,52 | 0,53 | 0,55 | 0,42 | 0,51 | 0,00 | 0,50 |
| P3 | Atua em nível inter-, multi- e transdisciplinar, garantindo a autonomia profissional | 0,50 | 0,55 | 0,53 | 0,48 | 0,49 | 0,51 | 0,48 | 0,55 | 0,00 | 0,57 |
| P4 | Atua nos diferentes níveis de intervenção à saúde em fonoaudiologia, nos contextos individual e coletivo | 0,54 | 0,55 | 0,59 | 0,54 | 0,53 | 0,59 | 0,45 | 0,52 | 0,64 | 0,55 |
| P5 | Coordena e gerencia serviços, programas e projetos | 0,21 | 0,52 | 0,34 | 0,38 | 0,12 | 0,64 | 0,37 | 0,44 | 0,00 | 0,36 |
| P6 | Analisa, promove e aplica criticamente o desenvolvimento científico e tecnológico relacionado à Fonoaudiologia | 0,47 | 0,57 | 0,45 | 0,51 | 0,45 | 0,50 | 0,52 | 0,56 | 0,43 | 0,47 |
| Total | | 0,50 | 0,55 | 0,47 | 0,51 | 0,53 | 0,53 | 0,44 | 0,52 | 0,32 | |

Desempenho dos alunos concluintes em Fonoaudiologia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional

| FONOAUDIOLOGIA | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|-------|
| HABILIDADES | | H1 | H2 | H3 | H4 | H5 | H6 | H7 | H8 | H9 | Total |
| PERFIL | | Refletir e argumentar ética e criticamente sobre a realidade biológica, psicológica e social do sujeito | Reconhecer e analisar a constituição humana nas diferentes fases da vida, no âmbito da Fonoaudiologia | Articular e sistematizar conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos para prática da profissão | Dominar métodos e técnicas de avaliação e diagnóstico fonoaudiológico, planejando sua execução | Dominar métodos e técnicas e planejar intervenção fonoaudiológica, planejando sua execução | Raciocinar em termos clínicos sobre questões fonoaudiológicas | Analisar, elaborar e implementar eventos, cursos, projetos e programas em Fonoaudiologia para diferentes grupos populacionais | Administrar situações novas, desconhecidas, inesperadas e problemáticas no contexto profissional | Dominar o padrão culto da língua | |
| P1 | Interpreta os processos biológicos, psicológicos, sociais, culturais, lingüísticos e educacionais envolvidos no campo fonoaudiológico sob diferentes vertentes teóricas | 0,76 | 0,76 | 0,81 | 0,75 | 0,74 | 0,73 | 0,81 | 0,84 | 0,82 | 0,76 |
| P2 | Toma decisões considerando contextos biológicos, sociais, culturais, políticos e econômicos, nas diferentes áreas de atuação fonoaudiológica | 0,70 | 0,76 | 0,69 | 0,76 | 0,76 | 0,76 | 0,70 | 0,63 | 0,00 | 0,73 |
| P3 | Atua em nível inter-, multi- e transdisciplinar, garantindo a autonomia profissional | 0,61 | 0,69 | 0,71 | 0,62 | 0,61 | 0,65 | 0,66 | 0,65 | 0,00 | 0,72 |
| P4 | Atua nos diferentes níveis de intervenção à saúde em fonoaudiologia, nos contextos individual e coletivo | 0,77 | 0,77 | 0,81 | 0,77 | 0,76 | 0,76 | 0,84 | 0,73 | 0,82 | 0,78 |
| P5 | Coordena e gerencia serviços, programas e projetos | 0,43 | 0,87 | 0,47 | 0,88 | 0,88 | 0,88 | 0,65 | 0,57 | 0,00 | 0,58 |
| P6 | Analisa, promove e aplica criticamente o desenvolvimento científico e tecnológico relacionado à Fonoaudiologia | 0,71 | 0,78 | 0,73 | 0,79 | 0,78 | 0,80 | 0,81 | 0,81 | 0,54 | 0,75 |
| Total | | 0,73 | 0,78 | 0,73 | 0,77 | 0,76 | 0,76 | 0,71 | 0,66 | 0,41 | |

3 – Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando-se tanto a parte de formação geral quanto de componente específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

| Agrupamento | | Ingressantes | | | | Concluintes | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | Até P25 | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 | Até P25 | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 |
| Instituição | | 21,7 | 8,7 | 0,0 | 69,6 | 8,3 | 20,8 | 8,3 | 62,5 |
| Brasil | | 24,4 | 24,2 | 24,7 | 26,8 | 25,5 | 25,5 | 23,4 | 25,6 |
| Região | Norte | 25,7 | 40,0 | 25,7 | 8,6 | 30,2 | 27,0 | 30,2 | 12,7 |
| | Nordeste | 33,4 | 23,4 | 22,9 | 20,3 | 21,1 | 26,2 | 24,2 | 28,5 |
| | Sudeste | 21,7 | 22,8 | 26,3 | 29,1 | 24,1 | 25,8 | 23,0 | 27,1 |
| | Sul | 15,9 | 23,5 | 22,9 | 37,8 | 21,6 | 23,2 | 28,4 | 26,8 |
| | Centro-Oeste | 37,5 | 30,7 | 22,7 | 9,1 | 46,4 | 25,0 | 14,3 | 14,3 |
| Categoria administrativa | Federal | 12,7 | 8,0 | 18,0 | 61,3 | 7,7 | 7,1 | 20,5 | 64,7 |
| | Estadual | 20,0 | 8,0 | 28,0 | 44,0 | 2,0 | 10,0 | 16,0 | 72,0 |
| | Municipal | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Privada | 25,9 | 27,1 | 25,1 | 21,9 | 28,4 | 28,1 | 24,0 | 19,5 |
| Organização acadêmica | Universidade | 23,2 | 22,2 | 24,9 | 29,7 | 21,3 | 24,1 | 23,2 | 31,4 |
| | Centro Universitário | 27,7 | 29,9 | 21,9 | 20,4 | 27,6 | 28,3 | 26,0 | 18,1 |
| | Faculd. Integradas | 21,5 | 20,6 | 34,6 | 23,4 | 16,3 | 25,5 | 28,6 | 29,6 |
| | Fac., Esc. e Inst. Superiores | 25,1 | 25,5 | 23,5 | 26,0 | 43,1 | 27,6 | 18,4 | 10,9 |
| | Centros de Educ. Tecnológica | - | - | - | - | - | - | - | - |

4 – Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado “Impressões sobre a prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertencem e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

| Questão | Item | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil |
|---|--|-------|--------|-----------|------------|--------|
| Qual é o grau de dificuldade da prova na parte geral? | Muito Fácil | - | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,4 |
| | Fácil | 26,3 | 8,2 | 12,4 | 8,0 | 6,7 |
| | Médio | 73,7 | 66,4 | 75,2 | 64,3 | 63,0 |
| | Difícil | - | 23,0 | 11,6 | 23,8 | 26,2 |
| | Muito difícil | - | 2,1 | - | 3,5 | 3,7 |
| Qual é o grau de dificuldade da prova na parte específica? | Muito Fácil | - | 0,9 | - | 0,8 | 0,5 |
| | Fácil | 5,6 | 5,2 | 7,0 | 2,9 | 3,8 |
| | Médio | 61,1 | 54,9 | 44,5 | 47,2 | 49,6 |
| | Difícil | 33,3 | 31,0 | 39,6 | 38,6 | 36,1 |
| | Muito difícil | - | 8,0 | 8,9 | 10,5 | 9,9 |
| Qual é o grau de dificuldade da prova como um todo com relação às provas que você costuma fazer em sua instituição? | Muito mais fácil | 5,3 | 3,8 | 3,0 | 2,8 | 2,2 |
| | Mais fácil | 36,8 | 14,5 | 33,1 | 12,4 | 12,1 |
| | Semelhante | 42,1 | 53,4 | 48,1 | 49,3 | 50,3 |
| | Mais difícil | 10,5 | 24,6 | 15,0 | 31,1 | 30,8 |
| | Muito mais difícil | 5,3 | 3,7 | 0,8 | 4,4 | 4,6 |
| Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova? | Muito longa | 10,5 | 12,9 | 10,6 | 10,8 | 11,1 |
| | Longa | 21,1 | 20,9 | 24,6 | 23,2 | 22,7 |
| | Adequada | 63,2 | 62,1 | 63,3 | 62,8 | 62,3 |
| | Curta | 5,3 | 3,4 | 1,5 | 2,8 | 3,2 |
| | Muito curta | - | 0,7 | - | 0,4 | 0,6 |
| Os enunciados das questões da prova na parte geral estavam compreensíveis? | Sim, todos | 42,1 | 25,5 | 26,5 | 26,8 | 26,2 |
| | Sim, a maioria | 42,1 | 52,7 | 64,1 | 58,6 | 57,2 |
| | Apenas cerca da metade | 10,5 | 14,0 | 7,1 | 9,5 | 11,4 |
| | Poucos | 5,3 | 7,4 | 2,3 | 4,5 | 4,9 |
| | Não, nenhum | - | 0,4 | - | 0,5 | 0,4 |
| Os enunciados das questões da prova na parte específica estavam compreensíveis? | Sim, todos | 36,8 | 27,8 | 23,8 | 29,3 | 29,0 |
| | Sim, a maioria | 57,9 | 52,3 | 67,1 | 55,5 | 53,8 |
| | Apenas cerca da metade | - | 10,5 | 5,3 | 7,6 | 9,9 |
| | Poucos | 5,3 | 9,0 | 3,1 | 6,7 | 6,6 |
| | Não, nenhum | - | 0,5 | 0,8 | 0,9 | 0,7 |
| As informações/instruções fornecidas nos enunciados das questões foram necessárias para resolvê-las? | Sim, em todas elas | 52,6 | 28,1 | 31,4 | 30,8 | 29,8 |
| | Sim, na maioria delas | 36,8 | 47,3 | 56,5 | 51,3 | 50,4 |
| | Em apenas algumas delas | 5,3 | 21,9 | 8,9 | 15,4 | 17,3 |
| | Não, em quase nenhuma delas | - | 1,8 | 1,7 | 2,2 | 1,8 |
| | Não, em nenhuma delas | 5,3 | 0,9 | 1,6 | 0,3 | 0,6 |
| Qual foi a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova? | Desconhecimento do conteúdo | 61,1 | 60,8 | 81,5 | 72,2 | 66,6 |
| | Forma diferente de abordagem do conteúdo | 11,1 | 19,9 | 6,9 | 12,6 | 17,0 |
| | Espaço insuficiente para responder às questões | - | - | - | 0,3 | 0,5 |
| | Falta de motivação para fazer a prova | 16,7 | 8,6 | 7,8 | 8,4 | 9,0 |
| | Não tive dificuldade para responder à prova | 11,1 | 10,7 | 3,8 | 6,4 | 6,8 |
| O que mais influenciou o seu desempenho na prova? | Não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos avaliados | 83,3 | 77,9 | 93,9 | 83,2 | 79,8 |
| | Ter estudado apenas alguns dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido | 5,6 | 4,4 | 1,6 | 6,4 | 7,1 |
| | Ter estudado a maioria dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido | 5,6 | 3,1 | 1,5 | 1,7 | 2,2 |
| | Ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos avaliados | 5,6 | 13,0 | 3,1 | 8,2 | 10,1 |
| | Ter estudado e aprendido todos os conteúdos avaliados | - | 1,6 | - | 0,4 | 0,8 |
| A que horas você concluiu a prova? | Antes das 14h | 16,7 | 9,8 | 3,2 | 4,5 | 5,4 |
| | Entre 14h e 14h 30min | 27,8 | 24,0 | 11,5 | 16,4 | 15,8 |
| | Entre 14h 30min e 15h 30min | 44,4 | 43,3 | 33,1 | 39,7 | 39,1 |
| | Entre 15h 30min e 16h 30min | 11,1 | 18,9 | 44,4 | 30,7 | 30,0 |
| | Entre 16h 30min e 17h | - | 4,0 | 7,9 | 8,8 | 9,7 |
| Qual é a relevância dos tópicos abordados na prova para a efetiva avaliação do seu desempenho? | Muito grande | 5,6 | 13,4 | 12,2 | 12,7 | 14,4 |
| | Grande | 16,7 | 30,9 | 37,1 | 37,0 | 35,7 |
| | Média | 44,4 | 43,2 | 25,6 | 37,8 | 39,2 |
| | Pequena | 22,2 | 8,4 | 18,5 | 9,6 | 7,8 |
| | Nenhuma | 11,1 | 4,0 | 6,7 | 2,9 | 2,8 |

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

| Questão | Item | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil |
|---|--|-------|--------|-----------|------------|--------|
| Qual é o grau de dificuldade da prova na parte geral? | Muito Fácil | - | - | 0,8 | 0,8 | 0,5 |
| | Fácil | 47,1 | 9,7 | 13,1 | 8,8 | 7,4 |
| | Médio | 41,2 | 66,7 | 63,6 | 60,6 | 61,1 |
| | Difícil | 11,8 | 19,3 | 20,1 | 26,2 | 27,0 |
| | Muito difícil | - | 4,2 | 2,3 | 3,7 | 3,9 |
| Qual é o grau de dificuldade da prova na parte específica? | Muito Fácil | 5,9 | 1,4 | 3,8 | 0,7 | 0,6 |
| | Fácil | 52,9 | 26,0 | 35,0 | 22,4 | 21,3 |
| | Médio | 41,2 | 65,7 | 53,0 | 67,9 | 67,8 |
| | Difícil | - | 6,9 | 8,2 | 8,8 | 10,0 |
| | Muito difícil | - | - | - | 0,2 | 0,2 |
| Qual é o grau de dificuldade da prova como um todo com relação às provas que você costuma fazer em sua instituição? | Muito mais fácil | - | 5,5 | 10,6 | 3,9 | 3,8 |
| | Mais fácil | 82,4 | 33,7 | 45,5 | 25,7 | 22,6 |
| | Semelhante | 11,8 | 46,5 | 34,8 | 52,7 | 53,5 |
| | Mais difícil | 5,9 | 11,6 | 9,1 | 16,7 | 18,2 |
| | Muito mais difícil | - | 2,7 | - | 1,0 | 1,9 |
| Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova? | Muito longa | 17,6 | 9,6 | 21,4 | 14,5 | 13,9 |
| | Longa | 17,6 | 27,3 | 22,6 | 26,6 | 26,9 |
| | Adequada | 64,7 | 59,8 | 53,8 | 55,2 | 55,5 |
| | Curta | - | 3,1 | 2,2 | 3,3 | 3,0 |
| | Muito curta | - | 0,3 | - | 0,4 | 0,7 |
| Os enunciados das questões da prova na parte geral estavam compreensíveis? | Sim, todos | 17,6 | 20,4 | 28,6 | 20,0 | 19,5 |
| | Sim, a maioria | 70,6 | 54,9 | 57,7 | 61,1 | 60,1 |
| | Apenas cerca da metade | 11,8 | 12,0 | 11,5 | 12,1 | 12,7 |
| | Poucos | - | 12,3 | 2,2 | 6,6 | 7,4 |
| | Não, nenhum | - | 0,3 | - | 0,2 | 0,3 |
| Os enunciados das questões da prova na parte específica estavam compreensíveis? | Sim, todos | 29,4 | 41,5 | 35,6 | 36,8 | 37,2 |
| | Sim, a maioria | 70,6 | 54,7 | 60,5 | 58,8 | 57,4 |
| | Apenas cerca da metade | - | 2,4 | 3,9 | 3,3 | 3,7 |
| | Poucos | - | 1,5 | - | 1,1 | 1,6 |
| | Não, nenhum | - | - | - | - | 0,1 |
| As informações/instruções fornecidas nos enunciados das questões foram necessárias para resolvê-las? | Sim, em todas elas | 23,5 | 34,7 | 34,7 | 37,1 | 34,9 |
| | Sim, na maioria delas | 70,6 | 52,3 | 59,0 | 53,4 | 55,0 |
| | Em apenas algumas delas | 5,9 | 12,2 | 5,4 | 8,6 | 9,1 |
| | Não, em quase nenhuma delas | - | - | - | 0,3 | 0,4 |
| | Não, em nenhuma delas | - | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,6 |
| Qual foi a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova? | Desconhecimento do conteúdo | - | 8,7 | 6,1 | 8,6 | 7,8 |
| | Forma diferente de abordagem do conteúdo | 11,8 | 29,1 | 18,1 | 32,9 | 34,9 |
| | Espaço insuficiente para responder às questões | 5,9 | 2,2 | 3,1 | 1,9 | 2,0 |
| | Falta de motivação para fazer a prova | 52,9 | 14,0 | 25,0 | 20,3 | 18,7 |
| | Não tive dificuldade para responder à prova | 29,4 | 46,0 | 47,7 | 36,4 | 36,5 |
| O que mais influenciou o seu desempenho na prova? | Não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos avaliados | - | 3,4 | 0,8 | 3,3 | 3,5 |
| | Ter estudado apenas alguns dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido | 14,3 | 3,3 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| | Ter estudado a maioria dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido | - | 8,2 | 5,3 | 7,4 | 8,0 |
| | Ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos avaliados | 85,7 | 76,2 | 68,9 | 69,8 | 69,4 |
| | Ter estudado e aprendido todos os conteúdos avaliados | - | 8,9 | 20,8 | 15,5 | 14,9 |
| A que horas você concluiu a prova? | Antes das 14h | 23,5 | 5,4 | 5,3 | 1,7 | 2,0 |
| | Entre 14h e 14h 30min | 35,3 | 14,1 | 7,9 | 6,6 | 6,9 |
| | Entre 14h 30min e 15h 30min | 11,8 | 41,0 | 18,6 | 30,7 | 28,9 |
| | Entre 15h 30min e 16h 30min | 29,4 | 28,5 | 37,7 | 40,1 | 39,9 |
| | Entre 16h 30min e 17h | - | 11,0 | 30,5 | 21,0 | 22,2 |
| Qual é a relevância dos tópicos abordados na prova para a efetiva avaliação do seu desempenho? | Muito grande | - | 10,9 | 10,6 | 12,0 | 11,7 |
| | Grande | 5,9 | 43,4 | 29,8 | 41,5 | 41,6 |
| | Média | 41,2 | 32,6 | 44,7 | 37,6 | 38,1 |
| | Pequena | 29,4 | 7,4 | 11,0 | 6,4 | 6,3 |
| | Nenhuma | 23,5 | 5,7 | 4,0 | 2,5 | 2,4 |

5 – Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

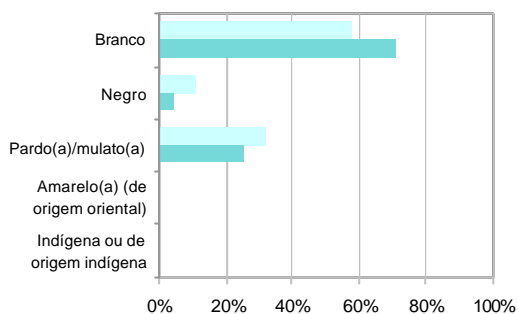
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida e o respectivo número de alunos que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

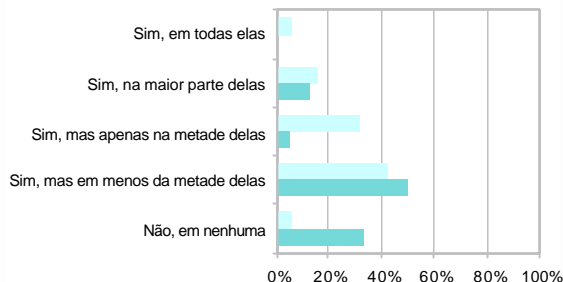
| Questão | Item | Ingressantes | | Concluintes | |
|--|--|--------------|------------|-------------|------------|
| | | Nota média | Frequência | Nota Média | Frequência |
| Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora | Até 3 salários mínimos | 37,9 | 4 | 61,2 | 5 |
| | De 3 a 10 salários mínimos | 56,5 | 6 | 62,9 | 7 |
| | De 10 a 20 salários mínimos | 51,9 | 7 | 72,4 | 7 |
| | De 20 a 30 salários mínimos | 0,0 | 1 | 75,4 | 3 |
| | Mais de 30 salários mínimos | 53,8 | 1 | 81,6 | 1 |
| Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária | Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada | 42,0 | 13 | 69,2 | 13 |
| | Trabalho/trabalhei eventualmente | 62,0 | 1 | 68,3 | 5 |
| | Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais | - | 0 | 68,9 | 2 |
| | Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais | 61,2 | 4 | 67,3 | 4 |
| | Trabalho/trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais | 54,2 | 1 | - | 0 |
| Escolaridade do pai | Nenhuma escolaridade | - | 0 | - | 0 |
| | Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries | 57,8 | 1 | - | 0 |
| | Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries | 43,1 | 2 | 81,9 | 2 |
| | Ensino médio | 49,9 | 6 | 66,7 | 12 |
| | Ensino superior | 46,4 | 10 | 68,3 | 10 |
| Escolaridade da mãe | Nenhuma escolaridade | - | 0 | - | 0 |
| | Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries | 49,7 | 3 | 77,9 | 1 |
| | Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries | 27,1 | 2 | 82,6 | 1 |
| | Ensino médio | 46,6 | 6 | 64,0 | 15 |
| | Ensino superior | 53,0 | 8 | 75,4 | 7 |
| Tipo de escola que cursou o ensino médio | Todo em escola pública | 56,0 | 2 | 49,2 | 4 |
| | Todo em escola privada (particular) | 46,8 | 17 | 73,1 | 19 |
| | A maior parte em escola pública | - | 0 | 61,5 | 1 |
| | A maior parte em escola privada (particular) | - | 0 | - | 0 |
| | Metade em escola pública e metade em escola privada (particular) | - | 0 | - | 0 |
| Frequência que utiliza a biblioteca na instituição | A instituição não tem biblioteca | - | 0 | 61,5 | 1 |
| | Nunca a utilizo | - | 0 | - | 0 |
| | Utilizo raramente | - | 0 | - | 0 |
| | Utilizo com razoável frequência | 51,7 | 7 | 72,5 | 13 |
| | Utilizo muito frequentemente | 45,4 | 12 | 64,4 | 10 |
| Horas de estudo semanais extraclasse | Nenhuma, apenas assisto às aulas | - | 0 | - | 0 |
| | Uma a duas | 40,7 | 3 | 77,7 | 2 |
| | Três a cinco | 55,9 | 9 | 67,9 | 9 |
| | Seis a oito | 40,2 | 4 | 69,1 | 6 |
| | Mais de oito | 40,5 | 3 | 66,6 | 7 |
| Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias | Atividades de iniciação científica ou tecnológica | - | 0 | - | 0 |
| | Atividades de monitoramento | - | 0 | 71,7 | 3 |
| | Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição | 63,0 | 3 | 70,3 | 10 |
| | Atividades de extensão promovidas pela instituição | 39,9 | 4 | 67,9 | 9 |
| | Nenhuma atividade | 46,6 | 12 | 59,5 | 2 |

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes a algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

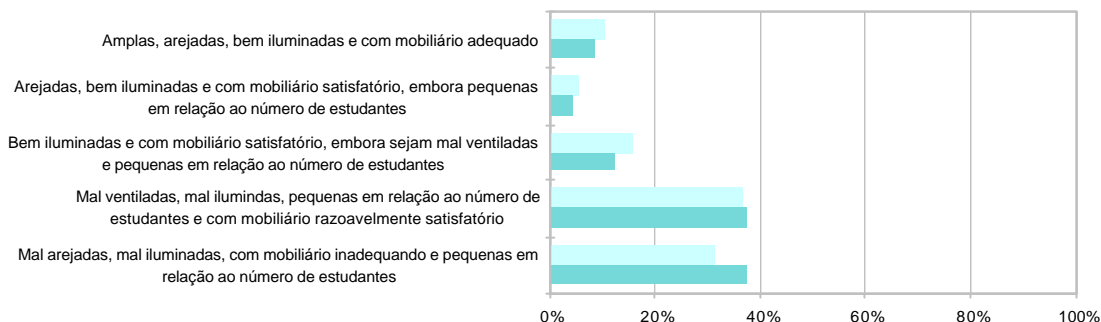
Declaração de cor/raça



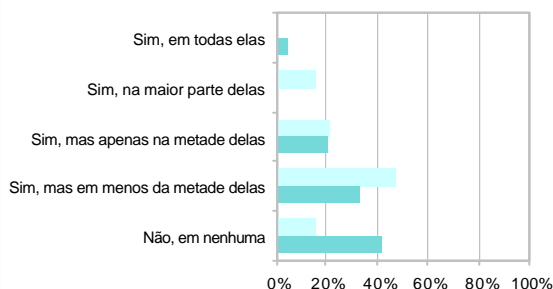
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



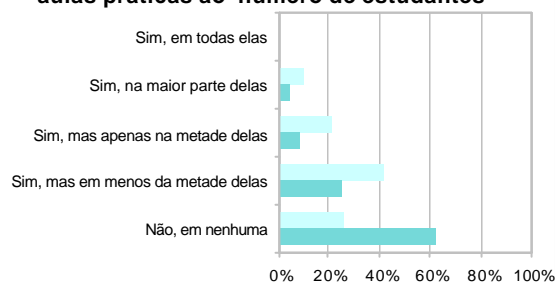
Condições das instalações físicas



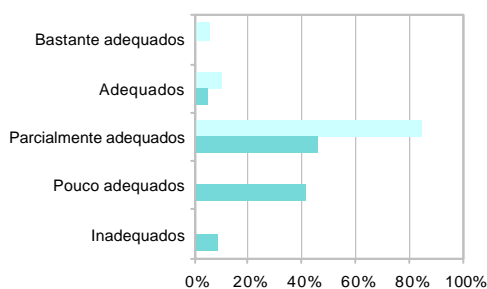
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes



Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de estudantes

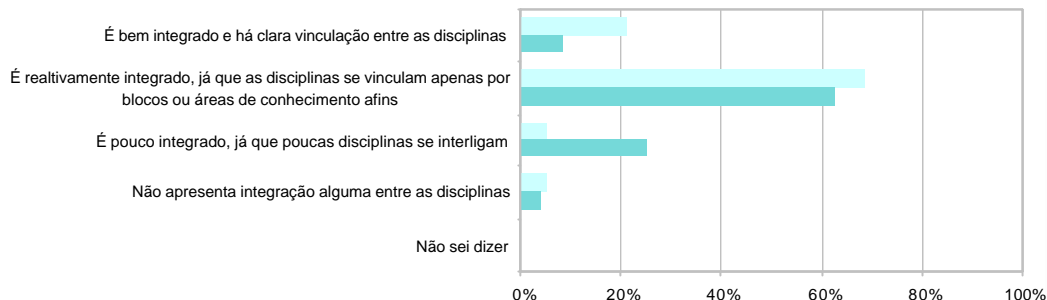


Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso

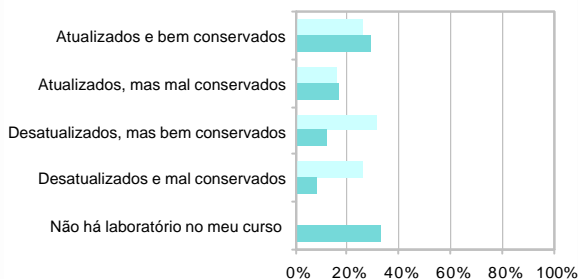


■ Ingressantes
■ Concluintes

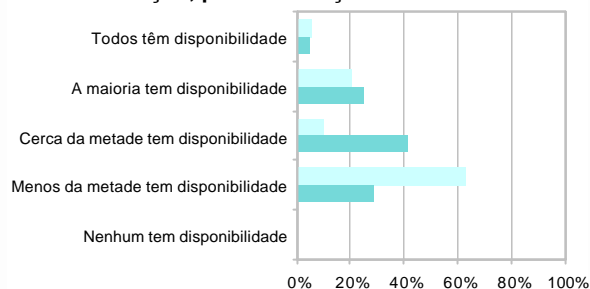
Avaliação do currículo do curso



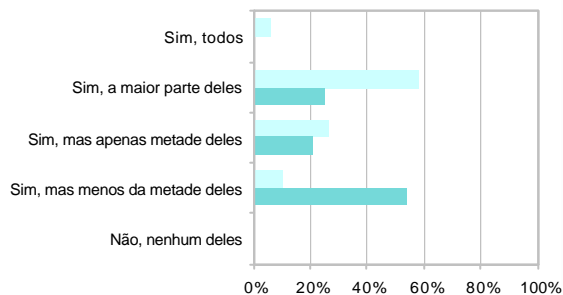
Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso



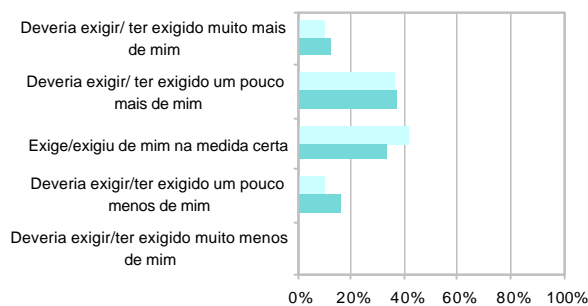
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extraclasse



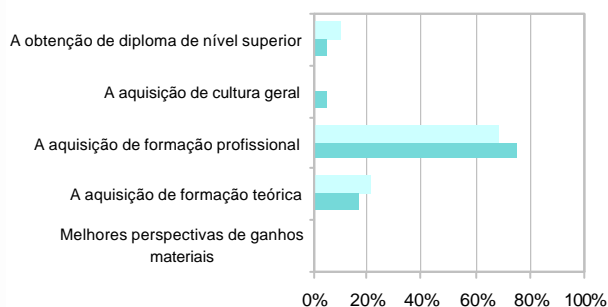
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



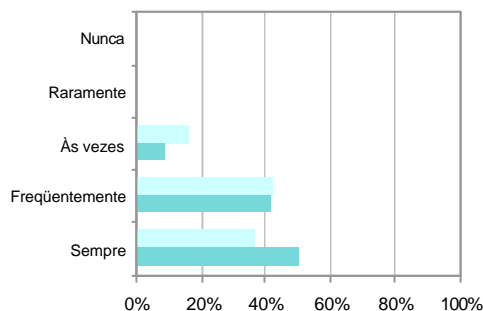
Avaliação do nível de exigência do curso





Principal contribuição do curso



Frequência no uso do microcomputador



 Ingressantes
 Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em formação geral

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|------|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI |
| 1 | 78,3 | 76,7 | 81,0 | 74,1 | 75,8 | E | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 4,3 | 78,3 | 13,0 |
| 2 | 34,8 | 27,8 | 38,9 | 27,6 | 26,7 | A | 34,8 | 4,3 | 8,7 | 34,8 | 4,3 | 13,0 |
| 3 | 43,5 | 48,9 | 60,5 | 52,1 | 49,7 | D | 0,0 | 4,3 | 34,8 | 43,5 | 4,3 | 13,0 |
| 4 | 34,8 | 32,4 | 30,0 | 32,1 | 32,2 | C | 13,0 | 8,7 | 34,8 | 4,3 | 26,1 | 13,0 |
| 5 | 52,2 | 45,4 | 59,7 | 49,0 | 47,7 | E | 17,4 | 8,7 | 8,7 | 0,0 | 52,2 | 13,0 |
| 6 | 30,4 | 19,3 | 23,8 | 20,0 | 20,0 | C | 8,7 | 4,3 | 30,4 | 30,4 | 13,0 | 13,0 |
| 7 | 78,3 | 47,8 | 67,6 | 51,4 | 49,6 | B | 0,0 | 78,3 | 4,3 | 0,0 | 4,3 | 13,0 |
| 8 | 17,4 | 19,0 | 26,3 | 19,6 | 19,6 | A | 17,4 | 65,2 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 13,0 |

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em formação geral

| Questão | Instituição | | Região | | Categoria Administrativa | | Organização Acadêmica | | Brasil | |
|---------|-------------|---------------|--------|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------|---------------|
| | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão |
| 9 | 55,4 | 40,2 | 25,9 | 28,9 | 57,6 | 35,5 | 36,1 | 33,9 | 34,3 | 32,4 |
| 10 | 26,1 | 32,3 | 25,4 | 26,7 | 46,5 | 32,0 | 32,2 | 26,4 | 31,5 | 25,7 |

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em componente específico

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI | V | F |
| 11.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11.2 | 65,2 | 40,9 | 48,3 | 41,1 | 41,3 | F | - | - | - | - | - | - | 65,2 | 21,7 |
| 11.3 | 82,6 | 86,6 | 82,3 | 87,0 | 89,7 | V | - | - | - | - | - | - | 4,3 | 82,6 |
| 11.4 | 82,6 | 78,3 | 82,6 | 80,4 | 80,4 | V | - | - | - | - | - | - | 4,3 | 82,6 |
| 11.5 | 73,9 | 78,0 | 84,6 | 80,4 | 81,9 | F | - | - | - | - | - | - | 73,9 | 13,0 |
| 12 | 47,8 | 29,5 | 36,4 | 31,3 | 32,4 | D | 0,0 | 30,4 | 4,3 | 47,8 | 4,3 | 13,0 | - | - |
| 13 | 69,6 | 46,0 | 60,0 | 49,0 | 49,3 | E | 0,0 | 8,7 | 4,3 | 4,3 | 69,6 | 13,0 | - | - |
| 14 | 39,1 | 42,7 | 53,4 | 46,4 | 46,9 | B | 21,7 | 39,1 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 15 | 73,9 | 44,3 | 70,6 | 54,6 | 51,4 | D | 8,7 | 0,0 | 4,3 | 73,9 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 16 | 17,4 | 37,5 | 37,1 | 41,9 | 41,2 | C | 4,3 | 4,3 | 17,4 | 34,8 | 26,1 | 13,0 | - | - |
| 17 | 39,1 | 28,3 | 45,2 | 33,4 | 33,3 | B | 4,3 | 39,1 | 39,1 | 0,0 | 4,3 | 13,0 | - | - |
| 18.1 | 69,6 | 63,7 | 73,8 | 65,8 | 67,0 | F | - | - | - | - | - | - | 69,6 | 17,4 |
| 18.2 | 82,6 | 80,2 | 83,8 | 81,3 | 83,4 | V | - | - | - | - | - | - | 4,3 | 82,6 |
| 18.3 | 73,9 | 74,2 | 86,0 | 78,8 | 79,9 | V | - | - | - | - | - | - | 13,0 | 73,9 |
| 18.4 | 73,9 | 55,7 | 74,4 | 66,4 | 65,3 | F | - | - | - | - | - | - | 73,9 | 13,0 |
| 18.5 | 73,9 | 63,1 | 81,6 | 71,5 | 69,5 | V | - | - | - | - | - | - | 13,0 | 73,9 |
| 19.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19.3 | 52,2 | 53,7 | 58,3 | 57,4 | 58,2 | F | - | - | - | - | - | - | 52,2 | 34,8 |
| 19.4 | 82,6 | 75,6 | 85,4 | 81,1 | 81,7 | V | - | - | - | - | - | - | - | 82,6 |
| 19.5 | 82,6 | 70,9 | 79,8 | 75,8 | 77,0 | F | - | - | - | - | - | - | 82,6 | 4,3 |
| 20 | 60,9 | 36,7 | 47,3 | 38,9 | 39,5 | B | 0,0 | 60,9 | 4,3 | 8,7 | 13,0 | 13,0 | - | - |
| 21 | 34,8 | 23,5 | 36,2 | 26,6 | 25,0 | D | 21,7 | 8,7 | 13,0 | 34,8 | 8,7 | 13,0 | - | - |
| 22 | 13,0 | 20,1 | 18,9 | 20,2 | 19,8 | C | 34,8 | 4,3 | 13,0 | 0,0 | 34,8 | 13,0 | - | - |
| 23 | 69,6 | 61,0 | 81,4 | 66,0 | 64,7 | D | 4,3 | 13,0 | 0,0 | 69,6 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 24 | 82,6 | 87,0 | 88,6 | 89,6 | 89,2 | A | 82,6 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 25 | 78,3 | 68,8 | 78,0 | 73,3 | 72,1 | E | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 78,3 | 13,0 | - | - |
| 26 | 60,9 | 46,0 | 64,0 | 55,5 | 55,3 | A | 60,9 | 8,7 | 13,0 | 4,3 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 27 | 34,8 | 36,8 | 44,7 | 41,8 | 42,4 | A | 34,8 | 8,7 | 8,7 | 0,0 | 34,8 | 13,0 | - | - |
| 28 | 43,5 | 26,7 | 38,5 | 27,9 | 27,6 | B | 8,7 | 43,5 | 8,7 | 17,4 | 8,7 | 13,0 | - | - |
| 29 | 78,3 | 76,1 | 82,7 | 79,1 | 80,0 | A | 78,3 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 13,0 | - | - |
| 30 | 34,8 | 39,3 | 48,9 | 43,1 | 43,5 | C | 52,2 | 0,0 | 34,8 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | - | - |
| 31 | 56,5 | 31,2 | 43,5 | 33,0 | 32,3 | E | 0,0 | 4,3 | 21,7 | 4,3 | 56,5 | 13,0 | - | - |
| 32 | 65,2 | 54,4 | 65,2 | 53,6 | 57,1 | E | 4,3 | 4,3 | 13,0 | 0,0 | 65,2 | 13,0 | - | - |
| 33.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33.2 | 69,6 | 82,9 | 74,2 | 83,6 | 84,4 | V | - | - | - | - | - | - | 17,4 | 69,6 |
| 33.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33.4 | 82,6 | 90,2 | 88,7 | 91,3 | 92,7 | F | - | - | - | - | - | - | 82,6 | 4,3 |
| 33.5 | 87,0 | 90,7 | 87,5 | 91,5 | 93,3 | V | - | - | - | - | - | - | - | 87,0 |
| 34.1 | 82,6 | 76,0 | 86,2 | 80,5 | 81,0 | V | - | - | - | - | - | - | 4,3 | 82,6 |
| 34.2 | 82,6 | 77,9 | 85,3 | 82,7 | 83,5 | V | - | - | - | - | - | - | 4,3 | 82,6 |
| 34.3 | 47,8 | 36,5 | 46,8 | 41,1 | 41,7 | F | - | - | - | - | - | - | 47,8 | 39,1 |
| 34.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34.5 | 69,6 | 55,7 | 71,3 | 55,0 | 54,9 | V | - | - | - | - | - | - | 17,4 | 69,6 |
| 35.1 | 69,6 | 55,4 | 72,5 | 64,7 | 63,6 | F | - | - | - | - | - | - | 69,6 | 13,0 |

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|-----|------|-----|-----|------|------|------|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI | V | F |
| 35.2 | 60,9 | 59,4 | 72,2 | 62,3 | 63,1 | V | - | - | - | - | - | - | 21,7 | 60,9 |
| 35.3 | 34,8 | 38,4 | 45,1 | 40,4 | 43,4 | F | - | - | - | - | - | - | 34,8 | 47,8 |
| 35.4 | 65,2 | 70,3 | 74,5 | 69,8 | 69,9 | V | - | - | - | - | - | - | 17,4 | 65,2 |
| 35.5 | 82,6 | 73,3 | 82,9 | 79,4 | 79,3 | V | - | - | - | - | - | - | - | 82,6 |
| 36.1 | 87,0 | 82,8 | 89,5 | 89,2 | 89,0 | V | - | - | - | - | - | - | - | 87,0 |
| 36.2 | 78,3 | 84,9 | 88,1 | 86,2 | 87,2 | V | - | - | - | - | - | - | 8,7 | 78,3 |
| 36.3 | 82,6 | 81,8 | 83,7 | 82,7 | 84,2 | F | - | - | - | - | - | - | 82,6 | 4,3 |
| 36.4 | 78,3 | 83,0 | 88,0 | 89,0 | 89,7 | F | - | - | - | - | - | - | 78,3 | 8,7 |
| 36.5 | 87,0 | 87,0 | 90,7 | 91,3 | 92,7 | V | - | - | - | - | - | - | - | 87,0 |
| 37 | 73,9 | 56,7 | 70,7 | 59,9 | 57,8 | C | 8,7 | 0,0 | 73,9 | 4,3 | 0,0 | 13,0 | - | - |

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em componente específico

| Questão | Instituição | | Região | | Categoria Administrativa | | Organização Acadêmica | | Brasil | |
|---------|-------------|---------------|--------|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------|---------------|
| | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão |
| 38 | 10,1 | 15,9 | 2,3 | 8,1 | 7,2 | 15,8 | 3,0 | 9,6 | 3,2 | 9,6 |
| 39 | 21,2 | 20,5 | 14,9 | 16,5 | 24,8 | 22,2 | 19,3 | 19,2 | 19,8 | 19,0 |
| 40 | 22,6 | 22,5 | 13,6 | 18,8 | 20,1 | 21,8 | 16,4 | 19,9 | 17,1 | 19,7 |

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em formação geral

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI |
| 1 | 91,7 | 86,2 | 86,4 | 84,2 | 82,0 | E | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 91,7 | 4,2 |
| 2 | 54,2 | 37,9 | 41,9 | 33,1 | 32,0 | A | 54,2 | 4,2 | 20,8 | 16,7 | 0,0 | 4,2 |
| 3 | 70,8 | 58,0 | 59,8 | 54,8 | 56,1 | D | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 70,8 | 0,0 | 4,2 |
| 4 | 54,2 | 42,1 | 47,2 | 36,5 | 37,5 | C | 0,0 | 12,5 | 54,2 | 4,2 | 25,0 | 4,2 |
| 5 | 75,0 | 65,0 | 82,4 | 59,1 | 59,0 | E | 4,2 | 4,2 | 8,3 | 4,2 | 75,0 | 4,2 |
| 6 | 25,0 | 18,9 | 23,7 | 19,3 | 19,0 | C | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 41,7 | 16,7 | 4,2 |
| 7 | 54,2 | 51,3 | 60,0 | 54,2 | 52,4 | B | 0,0 | 54,2 | 25,0 | 16,7 | 0,0 | 4,2 |
| 8 | 20,8 | 21,1 | 23,6 | 20,2 | 19,8 | A | 20,8 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 |

Média e desvio-padrão das questões discursivas em formação geral dos concluintes

| Questão | Instituição | | Região | | Categoria Administrativa | | Organização Acadêmica | | Brasil | |
|---------|-------------|---------------|--------|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------|---------------|
| | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão |
| 9 | 59,2 | 35,7 | 37,2 | 32,6 | 63,1 | 33,2 | 45,1 | 32,4 | 43,1 | 31,9 |
| 10 | 38,3 | 30,0 | 35,0 | 27,8 | 49,3 | 29,7 | 40,3 | 25,6 | 39,6 | 25,3 |

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em componente específico

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI | V | F |
| 11.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11.2 | 75,0 | 59,6 | 84,0 | 69,3 | 67,7 | F | - | - | - | - | - | - | 75,0 | 20,8 |
| 11.3 | 95,8 | 89,7 | 84,3 | 89,9 | 89,7 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 11.4 | 91,7 | 90,0 | 91,3 | 90,0 | 90,5 | V | - | - | - | - | - | - | 4,2 | 91,7 |
| 11.5 | 95,8 | 96,7 | 92,6 | 93,4 | 94,3 | F | - | - | - | - | - | - | 95,8 | - |
| 12 | 91,7 | 76,1 | 86,9 | 79,8 | 79,2 | D | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 91,7 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 13 | 95,8 | 79,7 | 85,1 | 76,6 | 75,9 | E | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 4,2 | - | - |
| 14 | 79,2 | 74,4 | 83,7 | 77,8 | 77,4 | B | 8,3 | 79,2 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 15 | 95,8 | 74,9 | 88,1 | 77,5 | 75,6 | D | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 16 | 95,8 | 82,1 | 90,8 | 84,7 | 85,4 | C | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 17 | 75,0 | 66,7 | 82,5 | 67,2 | 66,1 | B | 0,0 | 75,0 | 16,7 | 4,2 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 18.1 | 91,7 | 85,7 | 90,8 | 84,0 | 84,5 | F | - | - | - | - | - | - | 91,7 | 4,2 |
| 18.2 | 91,7 | 95,1 | 92,0 | 93,9 | 94,1 | V | - | - | - | - | - | - | 4,2 | 91,7 |
| 18.3 | 95,8 | 97,8 | 92,7 | 95,2 | 95,0 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 18.4 | 95,8 | 88,4 | 92,6 | 92,5 | 91,3 | F | - | - | - | - | - | - | 95,8 | - |
| 18.5 | 95,8 | 89,2 | 92,0 | 88,1 | 87,5 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 19.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19.3 | 87,5 | 89,9 | 89,6 | 90,1 | 90,2 | F | - | - | - | - | - | - | 87,5 | 8,3 |
| 19.4 | 95,8 | 96,8 | 90,2 | 94,0 | 93,4 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 19.5 | 91,7 | 94,3 | 92,1 | 94,1 | 94,7 | F | - | - | - | - | - | - | 91,7 | 4,2 |
| 20 | 87,5 | 82,1 | 85,6 | 80,8 | 79,4 | B | 0,0 | 87,5 | 0,0 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | - | - |
| 21 | 95,8 | 81,0 | 89,0 | 80,5 | 80,6 | D | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 22 | 95,8 | 75,0 | 67,7 | 58,7 | 57,4 | C | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 23 | 95,8 | 79,5 | 79,4 | 75,4 | 74,0 | D | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 95,8 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 24 | 95,8 | 98,4 | 93,3 | 96,6 | 96,9 | A | 95,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 25 | 87,5 | 83,1 | 81,9 | 82,0 | 81,8 | E | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 87,5 | 4,2 | - | - |
| 26 | 87,5 | 90,0 | 91,3 | 90,7 | 90,6 | A | 87,5 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 4,2 | 4,2 | - | - |
| 27 | 70,8 | 77,3 | 79,0 | 76,6 | 77,3 | A | 70,8 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 4,2 | - | - |
| 28 | 87,5 | 69,9 | 81,2 | 68,1 | 68,3 | B | 0,0 | 87,5 | 0,0 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | - | - |
| 29 | 95,8 | 92,5 | 93,3 | 93,9 | 93,9 | A | 95,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | - | - |
| 30 | 62,5 | 52,0 | 62,7 | 56,3 | 53,5 | C | 25,0 | 0,0 | 62,5 | 4,2 | 0,0 | 8,3 | - | - |
| 31 | 41,7 | 47,4 | 45,0 | 34,6 | 33,6 | E | 4,2 | 0,0 | 37,5 | 12,5 | 41,7 | 4,2 | - | - |
| 32 | 91,7 | 88,7 | 93,3 | 90,2 | 89,8 | E | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 91,7 | 4,2 | - | - |
| 33.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33.2 | 83,3 | 96,0 | 90,1 | 95,1 | 94,9 | V | - | - | - | - | - | - | 12,5 | 83,3 |
| 33.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33.4 | 95,8 | 99,4 | 93,9 | 97,8 | 98,3 | F | - | - | - | - | - | - | 95,8 | - |
| 33.5 | 91,7 | 98,5 | 92,0 | 96,1 | 96,5 | V | - | - | - | - | - | - | 4,2 | 91,7 |
| 34.1 | 79,2 | 86,0 | 85,5 | 86,3 | 86,1 | V | - | - | - | - | - | - | 16,7 | 79,2 |
| 34.2 | 95,8 | 96,9 | 89,6 | 92,4 | 93,0 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 34.3 | 66,7 | 63,9 | 73,3 | 70,5 | 71,6 | F | - | - | - | - | - | - | 66,7 | 29,2 |
| 34.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34.5 | 83,3 | 73,5 | 78,6 | 62,7 | 65,6 | V | - | - | - | - | - | - | 12,5 | 83,3 |
| 35.1 | 87,5 | 95,1 | 90,1 | 90,4 | 90,6 | F | - | - | - | - | - | - | 87,5 | 8,3 |

| Questão | Percentual de Acerto | | | | | Gabarito | Resposta da Instituição | | | | | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------|------------|--------|----------|-------------------------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| | Inst. | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil | | A | B | C | D | E | SI | V | F |
| 35.2 | 79,2 | 71,7 | 75,4 | 75,6 | 73,6 | V | - | - | - | - | - | - | 16,7 | 79,2 |
| 35.3 | 83,3 | 86,5 | 87,5 | 85,6 | 86,6 | F | - | - | - | - | - | - | 83,3 | 12,5 |
| 35.4 | 95,8 | 95,4 | 89,5 | 91,0 | 91,1 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 35.5 | 91,7 | 85,2 | 87,0 | 87,7 | 87,3 | V | - | - | - | - | - | - | 4,2 | 91,7 |
| 36.1 | 95,8 | 99,4 | 93,9 | 98,0 | 98,3 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 36.2 | 91,7 | 87,3 | 87,5 | 90,0 | 88,6 | V | - | - | - | - | - | - | 4,2 | 91,7 |
| 36.3 | 95,8 | 97,4 | 93,3 | 97,1 | 96,7 | F | - | - | - | - | - | - | 95,8 | - |
| 36.4 | 91,7 | 98,8 | 92,7 | 97,3 | 97,9 | F | - | - | - | - | - | - | 91,7 | 4,2 |
| 36.5 | 95,8 | 98,4 | 93,9 | 97,2 | 97,9 | V | - | - | - | - | - | - | - | 95,8 |
| 37 | 91,7 | 90,4 | 87,4 | 82,9 | 80,9 | C | 0,0 | 0,0 | 91,7 | 4,2 | 0,0 | 4,2 | - | - |

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em componente específico

| Questão | Instituição | | Região | | Categoria Administrativa | | Organização Acadêmica | | Brasil | |
|---------|-------------|---------------|--------|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------|---------------|
| | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão | Média | Desvio-padrão |
| 38 | 33,0 | 27,4 | 30,5 | 23,2 | 39,5 | 27,1 | 26,0 | 24,4 | 23,5 | 23,4 |
| 39 | 41,9 | 28,9 | 38,0 | 21,4 | 49,5 | 25,1 | 42,7 | 23,0 | 42,0 | 22,9 |
| 40 | 55,5 | 29,2 | 49,5 | 23,7 | 59,3 | 23,8 | 51,0 | 23,1 | 50,6 | 22,9 |

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes da Instituição

| Questão | A | B | C | D | E | SI | Questão | A | B | C | D | E | SI |
|---------|-------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 94,7 | 5,3 | - | - | - | - | 53 | 68,4 | 26,3 | - | - | - | 5,3 |
| 2 | | 47,4 | 36,8 | 5,3 | 10,5 | - | 54 | 5,3 | 68,4 | 15,8 | - | 10,5 | - |
| 3 | 94,7 | 5,3 | - | - | - | - | 55 | | 42,1 | 36,8 | 21,1 | - | - |
| 4 | 57,9 | 10,5 | 31,6 | - | - | - | 56 | | 73,7 | 26,3 | - | - | - |
| 5 | 73,7 | 5,3 | 10,5 | - | 10,5 | - | 57 | | 31,6 | 57,9 | 5,3 | 5,3 | - |
| 6 | 21,1 | 31,6 | 36,8 | 5,3 | 5,3 | - | 58 | | 36,8 | 47,4 | 10,5 | 5,3 | - |
| 7 | 15,8 | 31,6 | 52,6 | - | - | - | 59 | 10,5 | 31,6 | 31,6 | 15,8 | 10,5 | - |
| 8 | 84,2 | 5,3 | 5,3 | - | 5,3 | - | 60 | 5,3 | 42,1 | 36,8 | 10,5 | 5,3 | - |
| 9 | 68,4 | 5,3 | - | 21,1 | 5,3 | - | 61 | 5,3 | 21,1 | 26,3 | 31,6 | 15,8 | - |
| 10 | | | - | 5,3 | 94,7 | - | 62 | | 21,1 | 26,3 | 42,1 | 10,5 | - |
| 11 | | 5,3 | 10,5 | 31,6 | 52,6 | - | 63 | 5,3 | 36,8 | 21,1 | 26,3 | 10,5 | - |
| 12 | | 15,8 | 10,5 | 31,6 | 42,1 | - | 64 | 5,3 | 31,6 | 52,6 | - | 10,5 | - |
| 13 | 10,5 | 89,5 | - | - | - | - | 65 | 5,3 | 10,5 | 42,1 | 36,8 | 5,3 | - |
| 14 | 89,5 | 5,3 | 5,3 | - | - | - | 66 | | 10,5 | 26,3 | 52,6 | 10,5 | - |
| 15 | 15,8 | 47,4 | - | 15,8 | 21,1 | - | 67 | 47,4 | 10,5 | 26,3 | 5,3 | 10,5 | - |
| 16 | | 5,3 | 5,3 | 52,6 | 36,8 | - | 68 | 42,1 | 5,3 | 36,8 | 5,3 | 10,5 | - |
| 17 | 21,1 | 31,6 | 31,6 | 15,8 | - | - | 69 | 21,1 | 68,4 | 5,3 | 5,3 | - | - |
| 18 | 31,6 | 10,5 | 15,8 | 10,5 | 10,5 | 21,1 | 70 | 31,6 | 31,6 | 31,6 | 5,3 | - | - |
| 19 | 10,5 | 21,1 | 15,8 | 47,4 | 5,3 | - | 71 | 31,6 | 63,2 | - | 5,3 | - | - |
| 20 | 47,4 | 10,5 | 36,8 | - | - | 5,3 | 72 | 26,3 | 42,1 | 31,6 | - | - | - |
| 21 | 15,8 | 5,3 | 63,2 | - | 15,8 | - | 73 | 52,6 | 47,4 | - | - | - | - |
| 22 | | | - | 36,8 | 63,2 | - | 74 | 5,3 | 42,1 | 15,8 | 21,1 | 15,8 | - |
| 23 | 73,7 | | - | 26,3 | - | - | 75 | 5,3 | 10,5 | 84,2 | - | - | - |
| 24 | | 15,8 | 47,4 | 21,1 | 15,8 | - | 76 | 57,9 | | 42,1 | - | - | - |
| 25 | | | 15,8 | 21,1 | 63,2 | - | 77 | 15,8 | 5,3 | 57,9 | 21,1 | - | - |
| 26 | 5,3 | 26,3 | 5,3 | - | 63,2 | - | 78 | 5,3 | | 63,2 | 31,6 | - | - |
| 27 | 5,3 | 10,5 | 52,6 | 21,1 | 10,5 | - | 79 | 84,2 | 10,5 | 5,3 | - | - | - |
| 28 | 68,4 | 5,3 | - | - | 26,3 | - | 80 | 5,3 | 21,1 | 10,5 | 63,2 | - | - |
| 29 | 52,6 | 5,3 | 36,8 | - | - | 5,3 | 81 | 5,3 | 57,9 | 26,3 | 10,5 | - | - |
| 30 | | | 15,8 | 42,1 | 36,8 | 5,3 | 82 | 26,3 | 10,5 | 5,3 | 10,5 | 47,4 | - |
| 31 | 94,7 | 5,3 | - | - | - | - | 83 | 31,6 | 10,5 | 5,3 | 10,5 | 42,1 | - |
| 32 | 84,2 | 15,8 | - | - | - | - | 84 | 15,8 | 10,5 | 10,5 | 15,8 | 47,4 | - |
| 33 | 10,5 | 89,5 | - | - | - | - | 85 | 5,3 | 10,5 | 21,1 | 5,3 | 57,9 | - |
| 34 | 94,7 | 5,3 | - | - | - | - | 86 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 5,3 | 63,2 | - |
| 35 | 68,4 | 31,6 | - | - | - | - | 87 | | 10,5 | 15,8 | 5,3 | 68,4 | - |
| 36 | 94,7 | 5,3 | - | - | - | - | 88 | 15,8 | 5,3 | - | 15,8 | 31,6 | 31,6 |
| 37 | 100,0 | | - | - | - | - | 89 | | 10,5 | 5,3 | 21,1 | 36,8 | 26,3 |
| 38 | 52,6 | 47,4 | - | - | - | - | 90 | | 5,3 | - | 21,1 | 42,1 | 31,6 |
| 39 | 100,0 | | - | - | - | - | 91 | 10,5 | | 78,9 | 10,5 | - | - |
| 40 | 26,3 | 73,7 | - | - | - | - | 92 | 10,5 | 36,8 | 42,1 | 10,5 | - | - |
| 41 | 31,6 | 68,4 | - | - | - | - | 93 | 10,5 | | 68,4 | 21,1 | - | - |
| 42 | 10,5 | 84,2 | 5,3 | - | - | - | 94 | 31,6 | 15,8 | 31,6 | 10,5 | 10,5 | - |
| 43 | 57,9 | 36,8 | 5,3 | - | - | - | 95 | 21,1 | 42,1 | 36,8 | - | - | - |
| 44 | 10,5 | 5,3 | 15,8 | 36,8 | 31,6 | - | 96 | 15,8 | 47,4 | 31,6 | 5,3 | - | - |
| 45 | 5,3 | 15,8 | 31,6 | 42,1 | 5,3 | - | 97 | 31,6 | 47,4 | 21,1 | - | - | - |
| 46 | | 15,8 | 21,1 | 47,4 | 15,8 | - | 98 | 31,6 | 42,1 | 10,5 | 15,8 | - | - |
| 47 | | 10,5 | 21,1 | 42,1 | 26,3 | - | 99 | 15,8 | 21,1 | 26,3 | 26,3 | 10,5 | - |
| 48 | 26,3 | 15,8 | 31,6 | 26,3 | - | - | 100 | 26,3 | 52,6 | 15,8 | 5,3 | - | - |
| 49 | 21,1 | 78,9 | - | - | - | - | 101 | 10,5 | 57,9 | 31,6 | - | - | - |
| 50 | | 26,3 | 57,9 | 15,8 | - | - | 102 | 5,3 | 42,1 | 31,6 | 15,8 | 5,3 | - |
| 51 | | 10,5 | 42,1 | 47,4 | - | - | 103 | 21,1 | 36,8 | 31,6 | 10,5 | - | - |
| 52 | 15,8 | 15,8 | 21,1 | 5,3 | 42,1 | - | | | | | | | |

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil

| Questão | A | B | C | D | E | SI | Questão | A | B | C | D | E | SI |
|---------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|-----|
| 1 | 82,1 | 14,2 | 1,6 | 0,4 | 1,4 | 0,3 | 53 | 76,2 | 18,8 | 2,7 | 0,5 | 1,4 | 0,3 |
| 2 | 7,7 | 34,6 | 32,7 | 10,7 | 13,9 | 0,4 | 54 | 7,6 | 55,3 | 15,0 | 8,7 | 12,6 | 0,8 |
| 3 | 84,4 | 7,6 | 5,5 | 1,7 | 0,3 | 0,4 | 55 | 61,2 | 33,2 | 3,3 | 1,2 | 0,8 | 0,3 |
| 4 | 68,7 | 5,0 | 22,9 | 2,2 | 1,2 | 0,2 | 56 | 47,2 | 40,8 | 9,0 | 2,4 | 0,5 | 0,1 |
| 5 | 68,3 | 15,7 | 10,0 | 2,0 | 3,8 | 0,3 | 57 | 26,7 | 36,6 | 27,4 | 3,2 | 5,5 | 0,6 |
| 6 | 21,1 | 46,1 | 20,1 | 7,4 | 3,6 | 1,7 | 58 | 32,2 | 39,4 | 21,9 | 2,1 | 3,9 | 0,5 |
| 7 | 17,8 | 26,7 | 41,6 | 11,2 | 2,4 | 0,3 | 59 | 35,6 | 32,5 | 14,9 | 5,7 | 11,0 | 0,3 |
| 8 | 71,8 | 17,0 | 3,4 | 6,4 | 1,1 | 0,3 | 60 | 39,1 | 34,7 | 13,5 | 4,1 | 8,5 | 0,2 |
| 9 | 48,0 | 6,9 | 8,6 | 14,2 | 21,1 | 1,1 | 61 | 31,8 | 34,2 | 14,9 | 6,8 | 12,0 | 0,3 |
| 10 | 3,1 | 16,9 | 5,5 | 4,9 | 68,8 | 0,8 | 62 | 24,0 | 32,6 | 17,4 | 9,4 | 16,3 | 0,3 |
| 11 | 2,0 | 18,0 | 14,3 | 36,7 | 28,4 | 0,7 | 63 | 35,5 | 30,7 | 13,4 | 8,3 | 11,7 | 0,5 |
| 12 | 1,2 | 16,4 | 13,5 | 39,3 | 29,1 | 0,5 | 64 | 32,2 | 34,0 | 13,8 | 6,0 | 13,5 | 0,6 |
| 13 | 36,0 | 45,3 | 6,5 | 8,2 | 3,5 | 0,5 | 65 | 25,0 | 33,6 | 18,3 | 9,2 | 13,6 | 0,3 |
| 14 | 77,8 | 8,4 | 6,8 | 5,3 | 1,2 | 0,6 | 66 | 25,1 | 25,8 | 19,0 | 13,6 | 16,1 | 0,4 |
| 15 | 6,8 | 26,5 | 7,4 | 16,6 | 42,3 | 0,3 | 67 | 24,4 | 21,8 | 34,5 | 6,3 | 12,0 | 1,0 |
| 16 | 3,2 | 16,8 | 5,7 | 30,0 | 43,9 | 0,3 | 68 | 24,1 | 18,0 | 33,5 | 7,7 | 15,5 | 1,1 |
| 17 | 18,2 | 39,2 | 29,5 | 6,5 | 5,7 | 0,9 | 69 | 69,5 | 23,3 | 2,9 | 0,3 | 3,5 | 0,4 |
| 18 | 15,7 | 14,7 | 16,0 | 10,2 | 29,3 | 14,1 | 70 | 51,9 | 34,7 | 6,3 | 3,4 | 2,9 | 0,7 |
| 19 | 13,0 | 33,1 | 13,1 | 36,1 | 3,9 | 0,7 | 71 | 61,6 | 30,1 | 4,3 | 1,6 | 0,7 | 1,7 |
| 20 | 57,8 | 3,8 | 22,9 | 2,0 | 9,9 | 3,5 | 72 | 35,5 | 49,3 | 9,7 | 2,4 | 1,8 | 1,3 |
| 21 | 9,6 | 5,7 | 63,0 | 2,4 | 18,5 | 0,8 | 73 | 19,3 | 57,9 | 4,2 | 13,5 | 3,5 | 1,5 |
| 22 | 0,4 | 0,7 | 10,3 | 41,8 | 46,6 | 0,3 | 74 | 16,0 | 40,0 | 12,1 | 16,5 | 14,6 | 0,8 |
| 23 | 64,5 | 2,8 | 3,5 | 27,7 | 0,6 | 0,8 | 75 | 25,3 | 53,1 | 18,6 | 1,9 | 0,6 | 0,5 |
| 24 | 3,3 | 31,5 | 37,5 | 13,9 | 13,5 | 0,4 | 76 | 41,7 | 27,7 | 26,3 | 1,3 | 1,8 | 1,1 |
| 25 | 4,7 | 3,6 | 12,9 | 18,6 | 59,6 | 0,6 | 77 | 69,8 | 5,8 | 20,4 | 2,7 | 0,6 | 0,7 |
| 26 | 5,2 | 14,7 | 6,2 | 0,8 | 72,3 | 0,8 | 78 | 59,3 | 6,0 | 28,4 | 5,0 | 0,6 | 0,7 |
| 27 | 66,1 | 7,9 | 4,4 | 6,0 | 14,7 | 0,9 | 79 | 82,5 | 10,2 | 4,3 | 0,4 | 1,1 | 1,6 |
| 28 | 71,6 | 2,7 | 2,3 | 1,4 | 21,5 | 0,5 | 80 | 15,7 | 41,5 | 18,9 | 18,6 | 4,8 | 0,6 |
| 29 | 50,3 | 8,0 | 28,2 | 9,2 | 3,6 | 0,6 | 81 | 52,0 | 43,6 | 3,0 | 0,8 | - | 0,6 |
| 30 | 2,2 | 5,6 | 17,2 | 34,1 | 39,4 | 1,5 | 82 | 55,6 | 7,2 | 2,6 | 4,5 | 29,0 | 1,0 |
| 31 | 94,4 | 4,4 | - | - | - | 1,2 | 83 | 52,5 | 7,3 | 2,6 | 3,4 | 33,3 | 0,9 |
| 32 | 68,0 | 30,3 | - | - | - | 1,7 | 84 | 62,6 | 7,3 | 4,3 | 4,3 | 20,9 | 0,7 |
| 33 | 19,6 | 77,7 | - | - | - | 2,8 | 85 | 30,0 | 18,7 | 6,4 | 2,1 | 41,4 | 1,5 |
| 34 | 86,9 | 11,7 | - | - | - | 1,5 | 86 | 30,3 | 17,9 | 5,5 | 2,5 | 42,5 | 1,2 |
| 35 | 38,9 | 59,3 | - | - | - | 1,8 | 87 | 31,7 | 17,4 | 6,7 | 2,5 | 40,8 | 1,0 |
| 36 | 78,3 | 20,4 | - | - | - | 1,3 | 88 | 40,0 | 8,9 | 3,6 | 1,7 | 37,3 | 8,5 |
| 37 | 98,2 | 0,8 | - | - | - | 1,0 | 89 | 39,1 | 9,6 | 3,0 | 1,5 | 38,3 | 8,5 |
| 38 | 43,5 | 54,2 | - | - | - | 2,3 | 90 | 41,3 | 10,9 | 3,7 | 1,9 | 33,8 | 8,4 |
| 39 | 85,9 | 12,7 | - | - | - | 1,4 | 91 | 28,1 | 13,3 | 46,4 | 6,4 | 3,9 | 2,0 |
| 40 | 19,5 | 79,1 | - | - | - | 1,4 | 92 | 9,5 | 19,2 | 65,5 | 4,0 | 1,3 | 0,6 |
| 41 | 12,8 | 85,8 | - | - | - | 1,4 | 93 | 6,8 | 7,1 | 81,2 | 2,6 | 1,2 | 1,1 |
| 42 | 15,2 | 69,1 | 13,3 | 1,3 | - | 1,0 | 94 | 61,6 | 28,8 | 6,3 | 1,0 | 1,5 | 0,8 |
| 43 | 49,9 | 42,4 | 6,4 | 0,6 | 0,0 | 0,8 | 95 | 57,2 | 34,0 | 6,2 | 0,4 | 1,3 | 1,0 |
| 44 | 73,8 | 10,2 | 8,2 | 5,2 | 2,0 | 0,5 | 96 | 55,8 | 33,9 | 7,2 | 0,9 | 1,3 | 0,9 |
| 45 | 60,0 | 29,7 | 5,6 | 2,8 | 1,2 | 0,6 | 97 | 61,0 | 30,2 | 5,8 | 0,7 | 1,1 | 1,2 |
| 46 | 45,1 | 37,1 | 6,4 | 5,7 | 5,0 | 0,6 | 98 | 57,2 | 29,1 | 9,5 | 1,7 | 1,5 | 1,1 |
| 47 | 42,0 | 39,1 | 8,3 | 6,3 | 3,8 | 0,5 | 99 | 41,5 | 33,0 | 15,8 | 4,0 | 4,5 | 1,1 |
| 48 | 76,2 | 9,9 | 9,4 | 2,9 | 1,2 | 0,4 | 100 | 56,5 | 33,8 | 6,4 | 0,9 | 1,3 | 1,2 |
| 49 | 55,5 | 38,8 | 2,2 | 0,3 | 2,9 | 0,3 | 101 | 56,0 | 30,2 | 9,7 | 1,5 | 1,5 | 1,2 |
| 50 | 54,7 | 28,7 | 10,8 | 3,1 | 2,5 | 0,3 | 102 | 42,6 | 36,3 | 14,4 | 3,1 | 2,4 | 1,2 |
| 51 | 17,3 | 52,3 | 15,8 | 13,2 | 1,1 | 0,2 | 103 | 47,7 | 36,1 | 11,3 | 1,7 | 2,0 | 1,2 |
| 52 | 49,3 | 31,1 | 3,3 | 1,4 | 14,4 | 0,5 | | | | | | | |

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes da Instituição

| Questão | A | B | C | D | E | SI | Questão | A | B | C | D | E | SI |
|---------|-------|------|------|------|------|-----|---------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 95,8 | 4,2 | - | - | - | - | 53 | 41,7 | 50,0 | 8,3 | - | - | - |
| 2 | - | 37,5 | 37,5 | 20,8 | 4,2 | - | 54 | 12,5 | 62,5 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | - |
| 3 | 100,0 | - | - | - | - | - | 55 | 8,3 | 33,3 | 45,8 | 12,5 | - | - |
| 4 | 70,8 | 4,2 | 25,0 | - | - | - | 56 | 16,7 | 58,3 | 25,0 | - | - | - |
| 5 | 79,2 | 4,2 | 8,3 | - | 8,3 | - | 57 | 8,3 | 8,3 | 79,2 | 4,2 | - | - |
| 6 | 20,8 | 29,2 | 29,2 | 12,5 | 4,2 | 4,2 | 58 | 4,2 | 20,8 | 66,7 | 8,3 | - | - |
| 7 | 8,3 | 33,3 | 58,3 | - | - | - | 59 | 8,3 | 25,0 | 33,3 | 33,3 | - | - |
| 8 | 83,3 | 12,5 | 4,2 | - | - | - | 60 | 16,7 | 33,3 | 29,2 | 20,8 | - | - |
| 9 | 54,2 | 20,8 | 8,3 | 16,7 | - | - | 61 | 12,5 | 12,5 | 33,3 | 37,5 | 4,2 | - |
| 10 | - | - | - | 4,2 | 95,8 | - | 62 | 4,2 | 20,8 | 33,3 | 37,5 | 4,2 | - |
| 11 | - | - | 8,3 | 50,0 | 41,7 | - | 63 | 12,5 | 37,5 | 25,0 | 25,0 | - | - |
| 12 | - | 4,2 | 4,2 | 62,5 | 29,2 | - | 64 | 25,0 | 29,2 | 20,8 | 25,0 | - | - |
| 13 | 16,7 | 79,2 | 4,2 | - | - | - | 65 | 8,3 | 25,0 | 20,8 | 45,8 | - | - |
| 14 | 91,7 | 4,2 | - | - | 4,2 | - | 66 | 8,3 | 8,3 | 29,2 | 45,8 | 8,3 | - |
| 15 | 12,5 | 20,8 | 4,2 | 25,0 | 37,5 | - | 67 | 25,0 | 4,2 | 66,7 | 4,2 | - | - |
| 16 | - | 4,2 | 8,3 | 41,7 | 45,8 | - | 68 | 25,0 | - | 70,8 | - | 4,2 | - |
| 17 | 4,2 | 37,5 | 50,0 | 4,2 | 4,2 | - | 69 | 8,3 | 62,5 | 25,0 | 4,2 | - | - |
| 18 | 37,5 | 16,7 | 20,8 | 12,5 | 8,3 | 4,2 | 70 | 29,2 | 50,0 | 4,2 | 12,5 | 4,2 | - |
| 19 | 4,2 | 12,5 | 25,0 | 54,2 | 4,2 | - | 71 | 41,7 | 50,0 | 4,2 | - | - | 4,2 |
| 20 | 33,3 | 4,2 | 62,5 | - | - | - | 72 | 16,7 | 45,8 | 33,3 | 4,2 | - | - |
| 21 | 4,2 | 8,3 | 75,0 | - | 12,5 | - | 73 | 50,0 | 41,7 | - | 8,3 | - | - |
| 22 | 4,2 | - | - | 54,2 | 41,7 | - | 74 | 8,3 | 25,0 | 4,2 | 54,2 | 4,2 | 4,2 |
| 23 | 79,2 | - | - | 20,8 | - | - | 75 | - | 4,2 | 45,8 | 41,7 | 8,3 | - |
| 24 | - | 8,3 | 37,5 | 25,0 | 29,2 | - | 76 | 41,7 | 8,3 | 50,0 | - | - | - |
| 25 | - | 12,5 | 41,7 | 37,5 | 8,3 | - | 77 | 8,3 | 8,3 | 50,0 | 33,3 | - | - |
| 26 | 4,2 | 50,0 | 12,5 | - | 33,3 | - | 78 | 4,2 | 4,2 | 45,8 | 45,8 | - | - |
| 27 | 8,3 | 20,8 | 33,3 | 37,5 | - | - | 79 | 87,5 | 8,3 | 4,2 | - | - | - |
| 28 | 70,8 | 4,2 | - | - | 25,0 | - | 80 | 4,2 | 25,0 | 41,7 | 29,2 | - | - |
| 29 | 62,5 | 8,3 | 20,8 | 8,3 | - | - | 81 | - | 25,0 | 20,8 | 54,2 | - | - |
| 30 | - | - | 8,3 | 41,7 | 50,0 | - | 82 | 29,2 | 4,2 | 4,2 | 37,5 | 25,0 | - |
| 31 | 95,8 | 4,2 | - | - | - | - | 83 | 66,7 | 12,5 | 8,3 | - | 12,5 | - |
| 32 | 83,3 | 16,7 | - | - | - | - | 84 | 54,2 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 8,3 | - |
| 33 | 20,8 | 75,0 | - | - | - | 4,2 | 85 | 12,5 | 16,7 | 20,8 | 4,2 | 45,8 | - |
| 34 | 100,0 | - | - | - | - | - | 86 | 20,8 | 41,7 | 20,8 | 8,3 | 8,3 | - |
| 35 | 41,7 | 58,3 | - | - | - | - | 87 | 20,8 | 16,7 | 16,7 | 12,5 | 33,3 | - |
| 36 | 91,7 | 8,3 | - | - | - | - | 88 | 16,7 | 12,5 | 8,3 | 12,5 | 41,7 | 8,3 |
| 37 | 100,0 | - | - | - | - | - | 89 | 16,7 | 25,0 | 16,7 | 20,8 | 12,5 | 8,3 |
| 38 | 45,8 | 50,0 | - | - | - | 4,2 | 90 | 16,7 | 8,3 | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 12,5 |
| 39 | 100,0 | - | - | - | - | - | 91 | - | 8,3 | 70,8 | 8,3 | 12,5 | - |
| 40 | 16,7 | 83,3 | - | - | - | - | 92 | 12,5 | 37,5 | 33,3 | 16,7 | - | - |
| 41 | 29,2 | 70,8 | - | - | - | - | 93 | 4,2 | 4,2 | 75,0 | 16,7 | - | - |
| 42 | 16,7 | 75,0 | 8,3 | - | - | - | 94 | 20,8 | 50,0 | 25,0 | 4,2 | - | - |
| 43 | 95,8 | 4,2 | - | - | - | - | 95 | 8,3 | 62,5 | 25,0 | 4,2 | - | - |
| 44 | 8,3 | 4,2 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | - | 96 | 8,3 | 45,8 | 37,5 | 8,3 | - | - |
| 45 | - | 12,5 | 4,2 | 50,0 | 33,3 | - | 97 | 20,8 | 54,2 | 25,0 | - | - | - |
| 46 | 4,2 | - | 20,8 | 33,3 | 41,7 | - | 98 | 20,8 | 37,5 | 33,3 | 8,3 | - | - |
| 47 | - | 4,2 | 8,3 | 25,0 | 62,5 | - | 99 | 4,2 | 41,7 | 29,2 | 20,8 | 4,2 | - |
| 48 | 29,2 | 16,7 | 12,5 | 8,3 | 33,3 | - | 100 | 25,0 | 37,5 | 33,3 | 4,2 | - | - |
| 49 | 8,3 | 91,7 | - | - | - | - | 101 | 12,5 | 50,0 | 37,5 | - | - | - |
| 50 | 4,2 | 29,2 | 33,3 | 33,3 | - | - | 102 | 4,2 | 16,7 | 70,8 | 4,2 | 4,2 | - |
| 51 | - | 8,3 | 45,8 | 45,8 | - | - | 103 | - | 41,7 | 50,0 | 4,2 | 4,2 | - |
| 52 | 4,2 | 20,8 | 37,5 | 12,5 | 25,0 | - | | | | | | | |

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil

| Questão | A | B | C | D | E | SI | Questão | A | B | C | D | E | SI |
|---------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|-----|
| 1 | 84,2 | 13,1 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | - | 53 | 75,0 | 21,1 | 2,1 | 0,6 | 0,9 | 0,3 |
| 2 | 7,3 | 37,0 | 34,3 | 12,8 | 8,5 | 0,1 | 54 | 8,4 | 56,1 | 14,8 | 14,3 | 5,8 | 0,6 |
| 3 | 85,8 | 8,0 | 4,5 | 1,3 | 0,4 | 0,1 | 55 | 57,9 | 34,3 | 5,6 | 1,5 | 0,5 | 0,2 |
| 4 | 78,9 | 1,4 | 15,7 | 2,5 | 1,1 | 0,4 | 56 | 39,6 | 45,2 | 10,9 | 3,5 | 0,6 | 0,2 |
| 5 | 68,2 | 14,4 | 10,9 | 1,2 | 5,2 | 0,1 | 57 | 24,3 | 32,8 | 33,3 | 6,4 | 3,1 | 0,2 |
| 6 | 14,5 | 43,2 | 23,4 | 11,9 | 5,7 | 1,4 | 58 | 26,6 | 36,8 | 28,4 | 5,9 | 2,1 | 0,3 |
| 7 | 19,3 | 25,6 | 43,7 | 9,6 | 1,3 | 0,5 | 59 | 37,0 | 33,5 | 16,2 | 8,4 | 4,3 | 0,6 |
| 8 | 80,2 | 12,2 | 1,9 | 4,5 | 1,0 | 0,2 | 60 | 41,1 | 34,2 | 13,8 | 6,9 | 3,7 | 0,4 |
| 9 | 53,2 | 8,1 | 10,4 | 15,2 | 12,5 | 0,7 | 61 | 30,3 | 35,7 | 18,6 | 10,0 | 4,9 | 0,4 |
| 10 | 12,4 | 16,3 | 4,2 | 4,3 | 62,4 | 0,4 | 62 | 24,1 | 31,2 | 21,7 | 14,9 | 7,5 | 0,7 |
| 11 | 1,5 | 15,8 | 12,2 | 32,4 | 37,7 | 0,4 | 63 | 34,0 | 28,5 | 19,0 | 11,7 | 6,3 | 0,4 |
| 12 | 1,3 | 12,5 | 13,5 | 37,6 | 34,6 | 0,5 | 64 | 31,2 | 32,5 | 18,5 | 10,2 | 7,1 | 0,4 |
| 13 | 26,6 | 57,8 | 5,8 | 6,5 | 3,1 | 0,2 | 65 | 23,0 | 32,6 | 23,0 | 14,5 | 6,6 | 0,3 |
| 14 | 76,6 | 9,6 | 9,0 | 3,5 | 0,8 | 0,5 | 66 | 20,9 | 27,8 | 23,2 | 20,1 | 7,6 | 0,3 |
| 15 | 8,3 | 25,7 | 6,8 | 20,8 | 38,1 | 0,4 | 67 | 21,6 | 23,0 | 39,0 | 5,4 | 10,7 | 0,3 |
| 16 | 2,7 | 11,1 | 3,3 | 37,8 | 44,6 | 0,5 | 68 | 21,7 | 19,2 | 38,5 | 6,5 | 13,8 | 0,4 |
| 17 | 17,8 | 34,0 | 28,9 | 9,2 | 9,6 | 0,5 | 69 | 60,9 | 32,1 | 4,3 | 0,5 | 1,4 | 0,8 |
| 18 | 11,3 | 12,7 | 27,7 | 13,5 | 21,7 | 13,1 | 70 | 43,7 | 39,1 | 6,4 | 6,9 | 3,4 | 0,5 |
| 19 | 11,1 | 30,7 | 18,2 | 35,5 | 4,1 | 0,3 | 71 | 56,4 | 30,9 | 6,3 | 3,4 | 0,8 | 2,1 |
| 20 | 59,0 | 3,2 | 24,5 | 1,3 | 7,9 | 4,1 | 72 | 35,9 | 49,5 | 10,5 | 3,4 | 0,6 | 0,1 |
| 21 | 8,4 | 5,3 | 65,4 | 1,9 | 17,8 | 1,2 | 73 | 17,9 | 61,6 | 9,2 | 6,7 | 3,4 | 1,1 |
| 22 | 0,3 | 1,1 | 8,8 | 40,3 | 49,1 | 0,4 | 74 | 17,2 | 46,9 | 11,2 | 17,0 | 7,3 | 0,4 |
| 23 | 65,6 | 2,9 | 8,9 | 20,4 | 0,4 | 1,7 | 75 | 21,5 | 53,1 | 20,3 | 3,8 | 0,8 | 0,5 |
| 24 | 1,3 | 27,1 | 38,1 | 15,9 | 17,4 | 0,2 | 76 | 45,5 | 21,3 | 26,4 | 4,2 | 1,8 | 0,8 |
| 25 | 13,3 | 10,4 | 27,5 | 20,8 | 26,3 | 1,6 | 77 | 55,5 | 4,9 | 31,9 | 6,8 | 0,6 | 0,3 |
| 26 | 3,1 | 47,8 | 9,8 | 1,2 | 37,2 | 0,8 | 78 | 45,7 | 5,0 | 34,8 | 11,0 | 3,1 | 0,4 |
| 27 | 48,9 | 16,7 | 4,4 | 26,0 | 3,4 | 0,7 | 79 | 87,1 | 5,3 | 2,8 | 0,9 | 3,0 | 0,9 |
| 28 | 79,1 | 1,8 | 1,2 | 1,0 | 16,4 | 0,5 | 80 | 15,0 | 47,4 | 17,6 | 16,1 | 3,5 | 0,4 |
| 29 | 56,1 | 9,2 | 22,4 | 9,0 | 2,4 | 0,9 | 81 | 43,6 | 48,7 | 4,3 | 3,1 | 0,1 | 0,3 |
| 30 | 0,7 | 2,1 | 9,5 | 29,2 | 56,8 | 1,6 | 82 | 64,7 | 8,2 | 5,3 | 9,1 | 12,4 | 0,3 |
| 31 | 96,0 | 3,0 | - | - | - | 0,9 | 83 | 57,7 | 7,3 | 5,3 | 10,4 | 18,7 | 0,6 |
| 32 | 83,4 | 15,7 | - | - | - | 0,9 | 84 | 71,1 | 6,1 | 5,3 | 7,1 | 9,9 | 0,5 |
| 33 | 18,9 | 78,0 | - | - | - | 3,1 | 85 | 35,3 | 22,6 | 10,5 | 4,0 | 26,7 | 0,8 |
| 34 | 84,0 | 15,2 | - | - | - | 0,8 | 86 | 31,2 | 23,1 | 9,7 | 6,0 | 29,4 | 0,7 |
| 35 | 43,9 | 54,4 | - | - | - | 1,6 | 87 | 31,6 | 19,5 | 8,9 | 6,3 | 33,3 | 0,3 |
| 36 | 77,1 | 21,9 | - | - | - | 0,9 | 88 | 46,5 | 13,8 | 4,6 | 3,1 | 24,7 | 7,3 |
| 37 | 98,5 | 0,9 | - | - | - | 0,5 | 89 | 39,0 | 15,6 | 4,2 | 3,2 | 29,8 | 8,2 |
| 38 | 61,4 | 36,5 | - | - | - | 2,0 | 90 | 44,4 | 13,3 | 4,2 | 3,2 | 27,7 | 7,1 |
| 39 | 92,9 | 6,1 | - | - | - | 0,9 | 91 | 16,2 | 8,9 | 59,7 | 7,2 | 7,6 | 0,4 |
| 40 | 23,4 | 75,5 | - | - | - | 1,1 | 92 | 8,8 | 25,3 | 57,0 | 8,3 | 0,4 | 0,2 |
| 41 | 17,3 | 81,7 | - | - | - | 1,0 | 93 | 5,7 | 4,9 | 83,5 | 4,6 | 0,8 | 0,4 |
| 42 | 17,8 | 71,7 | 9,5 | 0,5 | - | 0,4 | 94 | 64,6 | 25,8 | 7,0 | 1,0 | 1,3 | 0,3 |
| 43 | 47,7 | 46,6 | 4,9 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 95 | 58,9 | 31,6 | 6,9 | 0,9 | 1,3 | 0,4 |
| 44 | 68,3 | 10,7 | 10,5 | 6,5 | 3,5 | 0,5 | 96 | 56,8 | 33,2 | 7,4 | 1,5 | 0,8 | 0,3 |
| 45 | 47,1 | 38,9 | 6,6 | 4,4 | 2,9 | 0,1 | 97 | 62,5 | 29,0 | 6,0 | 1,2 | 0,6 | 0,8 |
| 46 | 35,5 | 36,5 | 10,7 | 8,7 | 8,2 | 0,4 | 98 | 60,2 | 27,3 | 8,5 | 2,4 | 1,0 | 0,5 |
| 47 | 27,5 | 40,3 | 12,0 | 10,9 | 9,0 | 0,3 | 99 | 36,9 | 34,2 | 17,0 | 6,4 | 4,9 | 0,5 |
| 48 | 70,5 | 10,5 | 10,1 | 5,4 | 3,2 | 0,3 | 100 | 58,7 | 31,4 | 7,4 | 1,4 | 0,6 | 0,5 |
| 49 | 50,2 | 43,8 | 2,1 | 1,4 | 2,2 | 0,4 | 101 | 45,5 | 40,4 | 11,5 | 1,4 | 0,7 | 0,5 |
| 50 | 39,1 | 37,0 | 15,9 | 7,3 | 0,5 | 0,2 | 102 | 32,4 | 35,2 | 22,2 | 6,9 | 2,8 | 0,3 |
| 51 | 14,2 | 52,9 | 16,4 | 15,7 | 0,6 | 0,2 | 103 | 41,2 | 38,4 | 14,8 | 3,2 | 2,2 | 0,2 |
| 52 | 43,9 | 36,8 | 8,6 | 3,2 | 7,0 | 0,4 | | | | | | | |

